

УРАСВх № 259/23.08.2014.

НАЦИОНАЛНА СПОРТНА АКАДЕМИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”

КАТЕДРА „ФУТБОЛ И ТЕНИС”

С Т А Н О В И Щ Е

на проф. Петър Александров Банков, доктор – член на научно жури по процедурата за публична защита на дисертационния труд на Владимир Иванов Иванов – старши преподавател в Медицински университет – София, докторант на самостоятелна подготовка при катедра „Футбол и тенис” на НСА „Васил Левски”.

Тема на дисертационния труд: „Оптимизиране на методиката на обучение на студентите по тенис в профилирания учебен процес по физическо възпитание и спорт в университетите”.

За присъждане на образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”

Професионално направление 7.6. „Спорт”.

Научен ръководител: доц. Цветанка Захариева, доктор

Ст. преподавател Владимир Иванов Иванов е роден на 20 декември 1977 г. в гр. София.

Последователно завършва: 166 средно спортно училище „Васил Левски” – гр. София (1985–1997 г.); ОКС „Бакалавър” (1997–2001 г.) в НСА „Васил Левски” – специалност треньор по тенис; ОКС „Магистър” (2001–2002 г.) – специалност треньор по тенис. Притежава и специалности: „Спортен мениджмънт”; „Журналистика” – в НСА „Васил Левски”.

Осъществява преподавателска дейност по физическо възпитание и спорт (по тенис, ски, фитнес, тенис на маса, каяк) със студенти в четирите факултета на Медицински университет – София.

Бил е главен треньор по тенис в студентския тенис клуб „Академик” – София (2002 – 2008 г.).

От посочените данни е видно, че ст. преподавател Владимир Иванов притежава добра професионална преподавателска подготовка по физическо възпитание и спорт в университета и треньор в детско-юношеския тенис.

Темата на дисертационния труд е актуална и значима от гледна точка на придобиване на знания, умения и навици на студентите, осъществяването на учебен процес за обучение и практикуване на тенис. Може да се очаква, че в перспектива студентите – бъдещи професионално подготвени специалисти за дейност в различните области на обществото, ще бъдат мотивирани да практикуват тенис през свободното време.

Представеният за становище дисертационен труд е разработен в обем от 146 стандартни страници. Включва три глави: състояние на проблема по литературни данни; цел и задачи, организация и методи на изследване; анализ на резултатите от експерименталното изследване. В структурата на труда са включени: крайни изводи; препоръки за спортната практика; библиография (ползвани 151 литературни източника, от които 145 на кирилица и 6 на латиница).

Целта на изследването е „Оптимизиране на методиката на обучение на студентите по тенис в профилирания учебен процес по физическо възпитание и спорт в университетите”.

Формулирани са 5 взаимосвързани задачи, чрез които се осигурява изпълнението на работната хипотеза и целта на изследването.

Докторантът показва компетентност при прилагането на комплекс от научноизследователски методи: проучване и анализ на литературни източници по проблема; педагогически наблюдения; беседа; анкетно проучване; спортнопедагогическо тестиране, вкл. 17 теста с детайлно описание; математико-статистически методи (вариационен, корелационен

и регресионен анализ); педагогически експеримент. Прави впечатление, че докторантът е представил коректно и прецизно ползваните научни методи (с. 35–48).

В глава първа на дисертационния труд ст. преподавател Владимир Иванов демонстрира професионална компетентност, като предоставя актуална информация относно: особеностите по физическо възпитание и спорт в учебния процес в университетите; специфика на структурата, съдържанието и развитието на тениса като динамично развит спорт (като процес на обучение, занимания (тренировка) и спортносъстезателна дейност); същността на техническата подготовка на тениса; вкл. обучението в овладяване на техниката; контрола, оценката и управлението на учебната дейност по тенис.

В глава трета на труда е направен комплексен анализ на резултатите от изследването. Някои от тях са:

- педагогически и психологически аспекти на обучението по тенис в университетите. Формулирани са основни причини, които оказват негативно влияние върху учебния процес: отсъствие на системи за физическо възпитание на студентите и за оценка на техническата им подготовка; недостатъчен обем от часове; продължителни прекъсвания на учебния процес; голям брой текучество на студентите в групите (табл. 10, 11);

- резултати от експерименталните изследвания, вкл. антропометрични показатели – ръст и тегло на изследваните лица (табл. 12), които според нас нямат достатъчна информативност;

- обучение и усъвършенстване на техниката на тенис като процес, вкл. развитие на физическите качества (табл. 13–37). Анализирани са факторът „Влияние на изпитната сесия върху учебния процес по тенис” (табл. 38, 39);

➤ интерес представлява корелационният анализ на изследваните показатели, вкл. за: техника; физически качества и техника; оценка на нивото на физическите качества (табл. 40);

➤ проектирани са регресионни модели на взаимовръзка между основни технически елементи на тениса, организацията и провеждането на учебния процес – вариационни стойности (табл. 43, 44, 45).

Формулираните изводи и препоръки са в съответствие със структурата и съдържанието на дисертационния труд.

В синтезиран вид основните приноси на дисертационния труд са:

Първо. Обогатена е теорията, предоставени са нови знания в областта на обучението на студенти по тенис като структура и съдържание на учебния процес по физическо възпитание и спорт в университетите.

Второ. Проектирана и експериментирана с възможности за практическо приложение в условията на университетите е съвременна ефективна методика за обучение по тенис на студентите като профилиран учебен процес по физическо възпитание и спорт (в спортнопедагогически, психологически и организационен аспект).

Трето. Компетентно са приложени математико-статистически методи за анализ и обективизиране на резултатите от научното изследване. На тази основа са установени параметри на процеса на обучението в усвояване на техниката на практикуване на тенис от студентите.

По-голяма част от направените бележки за несъвършенства и препоръки са взети предвид при окончателното представяне на дисертационния труд за публична защита. Целесъобразно би било: формулираните препоръки да бъдат адресирани към конкретните потребители на продуктите на труда; по-прецизирано стилистично и техническо редактиране и изпълнение на труда (предимно на фигурите и таблиците).

Докторантът прилага три публикации по темата на дисертационния труд, свързани с: методиката, организацията и отношението на студентите в обучението по тенис в учебния процес по физическо възпитание и спорт в университета.

Подготовката на докторанта, разработката и представянето на дисертационния труд за публична защита са в съответствие и на основание на чл. 12, ал. 5 на Закона за развитие на академичния състав на Република България (ЗРАСРБ); във връзка с чл. 28, ал. 2 на Правилника за приложение на ЗРАСРБ, във връзка с чл. 46, ал. 2 на Наредбата за придобиване на образователната и научна степен „Доктор” в НСА „Васил Левски”.

Заключение

Предвид гореизложеното имам достатъчно основание да твърдя, че дисертационният труд на ст. преподавател Владимир Иванов е в резултат на неговата научна подготовка и усилия. Трудът следва да получи положителна оценка за актуалността и постигнатите резултати от теоретичното и научно-приложното изследване в областта на обучението по тенис като профилиран процес по физическо възпитание и спорт в университетите.

**С убеденост предлагам на членовете на научното жури да присъдят на ст. преподавател Владимир Иванов образователната и научна степен „Доктор” по научната специалност „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”.
Професионално направление 7.6. „Спорт”.**

София, 11.04.2014 г.

Рецензент:



/проф. Петър Александров Банков, доктор/